

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185»

ПЛАН

работы инновационной площадки по проблеме
«Профессиональное становление начинающего педагога через наставничество»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 185
Ковальчук Н.В.



Этапы	Цель, задачи	Содержание работы	Изучаемые параметры, объекты	Методы и формы работы	Ожидаемые результаты
I этап – подготовительный (первичное накопление информации) Август-сентябрь 2020 года	Создание организационно-педагогических условий для ведения инновационной деятельности	Обсуждение на заседании педагогического совета вопроса о создании инновационной площадки на базе МАДОУ № 185. Изучение профессиональных интересов, возможностей и мотивации участия педагогического коллектива в инновационной деятельности. Создание творческой группы и организация ее деятельности по подготовке концепции и программы инновационной деятельности.	Возможность ведения инновационной деятельности Готовность педагогов к ведению инновационной деятельности	Проблемный анализ по направлению инновационной деятельности беседы, анкетирование, деловая игра	Принятие педагогическим коллективом учреждения проблемы и темы инновационной деятельности. Педагогические условия организации инновационной деятельности. Создание социально-педагогических предпосылок решения исследовательской проблемы и ее научное обоснование
II этап Организация	Подготовка локальных	Издание приказа и разработка Положения об инновационной		консультации, семинар,	Нормативно-правовая база, локальные акты

<p>ионный (подготовка документа ции) Сентябрь-ноябрь 2020 года</p>	<p>документов. Разработка проекта инновационной деятельности</p>	<p>деятельности, разработка функциональных обязанностей членов творческой группы. Освоение участниками творческой группы основных понятий, концептуальных подходов к проблеме психолого-педагогического сопровождения начинающего педагога (семинар). Изучение участниками творческой группы психолого-педагогической литературы по проблеме становления начинающего педагога через внедрение системы наставничества. Разработка, презентация и обсуждение концепции и программы с участниками творческой группы. Разработка плана инновационной деятельности по годам. Выступление с представлением плана на заседании экспертного совета.</p>	<p>Основные направления саморазвития педагогов</p>	<p>организация работы по самообразованию, практическая деятельность членов творческой группы</p>	<p>инновационной деятельности. Программа повышения уровня компетентности участников инновационной деятельности в рамках заявленной темы. Компетентность педагогического коллектива в вопросах наставничества. Концепция и программа инновационной деятельности. План и программа инновационной деятельности. Включение учреждения в городскую инновационную деятельность. Условия для организации инновационной деятельности и</p>
--	--	---	--	--	--

		Создание материальных условий и профессионально-педагогической атмосферы сотрудничества в условиях инновационной деятельности.			программа их коррективы.
III Основной этап (функционирование инновационной площадки, контроль и коррекция) Декабрь 2020 года - май 2022 года	Организовать инновационную деятельность в соответствии с планом работы. Систематизировать результаты инновационной деятельности.	Осуществление целеполагания. Определение путей, направленных на решение проблемы. Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения начинающих педагогов. Разработка карты профессионального роста начинающего педагога. Создание банка диагностических методик. Необходимая корректировка инновационного процесса на основе мониторинга. Разработка методических рекомендаций сопровождения начинающих воспитателей.	Цель, задачи, основные принципы, методическое сопровождение инновационной деятельности	Заседание творческой группы ДОУ, проектирование работы Внедрение и апробация Программы Анализ, синтез, оценивание, наблюдение, количественный и качественный анализ полученных результатов.	Программа психолого-педагогического сопровождения начинающих педагогов. Карты профессионального роста Банк диагностических методик Методические рекомендации по внедрению системы наставничества
IV Обобщаю	Оценить результаты	Отработка данных, описание результатов.	Составление письменного	Подведение итогов, анализ	Обобщение опыта работы учреждения

ший этап Май – сентябрь 2022 гола	инновационно й деятельности, обобщить опыт работы учреждения	Оформление документов по продукту инновационной деятельности. Публикации в электронных СМИ методических рекомендаций по проблеме профессионального становления начинающего педагога через наставничество	отчета о результатах деятельности Описание опыта работы	инновационной деятельности	
--	---	---	---	-------------------------------	--